

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Станция юных натуралистов Кировского района Волгограда»  
(МОУ СЮН Кировского района)

400059, Волгоград,  
ул. им. Курчатова, 1  
e-mail: kir-syun@volgadmin.ru

телефон: (8442) 44-41-35  
<http://mousun.oshkole.ru>

---

Сведения о качестве реализации Программы

Программа дополнительного образования «Квантум: естественнонаучная вертикаль» («Прогулки с наставником») успешно реализуется на основе сетевого наставничества, что соответствует современным требованиям к дополнительному образованию. Ключевым организационным достижением стало заключение договоров о сотрудничестве с ведущими вузами Волгограда (ВолГУ, ВолГАУ, ВГСПУ), научными учреждениями и предприятиями реального сектора экономики. Это обеспечивает участникам доступ к современной лабораторной базе, участие действующих учёных и преподавателей в образовательном процессе, а также связь учебных задач с актуальными отраслевыми вызовами. Для чёткой организации работы разработана дорожная карта реализации, включающая график занятий в университетских лабораториях, этапы погружения в исследовательскую деятельность и механизмы взаимодействия педагогов, школьников и наставников из ВУЗов (<https://mousun.oshkole.ru/pages/33004.html>) [https://vk.ru/wall-26390314\\_2061](https://vk.ru/wall-26390314_2061), [https://vk.ru/wall-26390314\\_2155](https://vk.ru/wall-26390314_2155).

Кроме того, сформирована мультидисциплинарная команда наставников — от школьных педагогов до докторов наук, что позволяет гармонично сочетать фундаментальные знания с практическими навыками.

Содержание программы построено по принципу «от теории к практике» и реализуется через систему разнообразных погружений. В рамках лабораторных практикумов участники осваивают современные методики: например, на занятии «Биоинженерия: необычные новые материалы» в ВолГУ школьники и педагоги учатся методам посева бактерий и знакомятся с перспективными разработками; в ВолГАУ проводят агрохимический анализ почвенных образцов, определяя pH, содержание азота, фосфора и калия, а также подбирают удобрения. [https://vk.ru/wall-26390314\\_2310](https://vk.ru/wall-26390314_2310) [https://vk.ru/wall-26390314\\_2366](https://vk.ru/wall-26390314_2366)

Полевые исследования включают изучение экосистем в рамках акции «Подари тепло птицам и животным зимой» и отбор проб почвы для последующего анализа. Научно-популярные форматы представлены мастер-классами («По ту сторону микроскопа», «Кулинарные тайны: как природа влияет на вкус»), экскурсиями в музей (например, в почвенный музей ВолГАУ), дискуссионными площадками («Кто держит природу в своих руках?»). [https://vk.ru/wall-26390314\\_2254](https://vk.ru/wall-26390314_2254) [https://vk.ru/wall-26390314\\_2330](https://vk.ru/wall-26390314_2330)

Профориентационная составляющая реализуется через встречи с представителями ВУЗов, где школьникам рассказывают о специальностях и карьерных треках, а также через участие в демонстрационных экзаменах студентов (например, по направлению «Садово-парковое и ландшафтное строительство»). [https://vk.ru/wall-26390314\\_2346](https://vk.ru/wall-26390314_2346)

Анализ образовательных результатов демонстрирует эффективность программы. Обучающиеся (7–11 классы) приобретают практические навыки работы с микроскопами, биноклями и лабораторным оборудованием, проводят агрохимические анализы, готовят микропрепараты и изучают биологические коллекции. Они получают научно-исследовательский опыт, участвуя в реальных экспериментах (выращивание бактерий, анализ почвы) и представляя результаты на конкурсах — например, команда

заняла 1-е место в акции «Подари тепло...». [https://vk.ru/wall-26390314\\_2323](https://vk.ru/wall-26390314_2323) В профориентационном плане школьники осознают выбор траектории «школа → дополнительное образование - ВУЗ» или «школа – дополнительное образование → СУЗ → ВУЗ». Для педагогов программа обеспечивает методическую поддержку: они осваивают современные форматы обучения и получают доступ к университетским ресурсам для проведения мастер-классов. Кроме того, педагоги расширяют профессиональные горизонты через сетевое взаимодействие — обмениваются опытом с вузовскими преподавателями и интегрируют междисциплинарные подходы (биология + химия + IT). Вузы-партнёры также получают значимые результаты: формируется кадровый резерв из мотивированных абитуриентов, знакомых с исследовательской культурой, а также появляется возможность апробировать образовательные технологии в школьной среде и развивать программы дополнительного образования.

Качество реализации программы подтверждается рядом показателей. Во-первых, отмечается высокая вовлечённость участников: охвачены школы Кировского района Волгограда (МОУ СШ № 56, 57, 59, 77, 100; гимназии № 9, 10; Лицей № 10 и др.), а также Станция юных натуралистов и детские сады. Во-вторых, зафиксированы реальные достижения: победы в экологических акциях, создание портфолио проектов для поступления в ВУЗы, публикации результатов исследований. В-третьих, положительная обратная связь от участников («наука — это не скучные формулы, а приключение») и благодарность от ВУЗов за активность школьников свидетельствуют о востребованности формата.

Студенты 1-го курса играют особую роль в программе как «переходные» наставники. Они проходят адаптацию к вузовской среде через педагогическую практику: ведут мини-группы школьников, объясняют сложные концепции с позиции недавнего ученика, закрепляют собственные знания, обучая других (например, помогая в проведении химических экспериментов в ВГСПУ [https://vk.ru/wall-26390314\\_2269](https://vk.ru/wall-26390314_2269) ), развивают педагогические компетенции, участвуя в разработке заданий и оценке работ школьников. Вузовские преподаватели, в свою очередь, тестируют инновационные методики (например, виртуальные экскурсии в биологию) в школьной аудитории, корректируют содержание лекций и практикумов с учётом обратной связи от школьников и педагогов, а также выявляют талантливых абитуриентов для будущих научных исследований.

Механизмы обеспечения качества включают наставничество (индивидуальные консультации от учёных, например, А. Ю. Гетманенко и А. С. Венецианского, И.С. Дедова, Л.А. Реут, А.Н. Сарычев, Т.Н.Буруль и др., а также ролевые модели «студент-школьник» в лабораторных работах). [https://vk.ru/wall-26390314\\_2228](https://vk.ru/wall-26390314_2228) [https://vk.ru/wall-26390314\\_2244](https://vk.ru/wall-26390314_2244) [https://vk.ru/wall-26390314\\_2379](https://vk.ru/wall-26390314_2379)

В перспективе планируется расширение сети партнёров за счёт привлечения новых предприятий и НИИ, цифровизация программы, масштабирование модели на другие районы Волгограда и разработка онлайн-модулей для дистанционного обучения. Также предусмотрено углубление профориентационной составляющей: организация стажировок в ВУЗах для старшеклассников и реализация совместных проектов с предприятиями.

Таким образом, программа «Квантум: естественно-научная вертикаль» демонстрирует высокое качество реализации благодаря системному сетевому взаимодействию, балансу теории и практики, вовлечённости ведущих учёных и педагогов, а также ориентации на реальные потребности региона (агросектор, экология). Полученные результаты подтверждают, что программа не только развивает естественнонаучный потенциал школьников, педагогов, но и формирует кадровый резерв для вузов и предприятий, обеспечивая преемственность образовательных траекторий. [https://vk.ru/wall-26390314\\_2373](https://vk.ru/wall-26390314_2373)